

申请硕士学位授权一级学科点 简况表

学位授予单位 (盖章)	名称: 同济大学 $\frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4}$ 代码: 10247
----------------	--

申请一级学科	名称: 心理学 $\frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4}$ 代码: 0402
--------	--

本一级学科 学位授权类别	博士二级 硕士二级 硕士特需项目 $\frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4} \frac{3}{4}$ 无硕点
-----------------	--

国务院学位委员会办公室制表
2017年6月2日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、学科门类名称、一级学科名称及其代码、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2016 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的学科方向参考《学位授予和人才培养一级学科简介》中本学科的学科方向填写，填写数量根据本一级学科点申请基本条件所要求的学科方向数量确定。

五、除另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2016 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2012 年 1 月 1 日至 2016 年 12 月 31 日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

八、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

九、本学科获得学位授权后，本表格将做为学位授权点专项评估的材料之一。

学科简介与学科方向

I-1 学科简介

请对照本一级学科硕士学位授权点申请基本条件，简要介绍本学科的发展简况，重点介绍本学科的特色与优势、社会需求、申请的必要性、人才培养及思想政治教育状况等有关内容。（限 1000 字）

一、发展简况

2013 年在人文学院哲学一级学科下，增设了“哲学心理学（包括文化心理与心身修养、精神分析与实存哲学）”博士、硕士培养方向，有 1 名博导（赵旭东），3 名硕导（李琍、居飞、张念）。2016 年 5 月 14 日心理学系成立，引进学科带头人胡耿丹，聘北大心理与认知科学学院暨同济大学高研院的周晓林为兼职教授，增设了“心理与认知科学”博士培养方向（导师为胡耿丹，周晓林），以及“心理与认知科学”、“临床心理学”两个硕士培养方向（导师为胡耿丹，姚玉红）。目前，心理学系在哲学一级学科下已有 2 个博士培养方向、3 个硕士培养方向，共有 3 名博导、7 名硕导，并建立了心理学研究生培养体系。

二、特色与优势

特色：开创根植于心理学人文传统的心理咨询、干预与治疗之路，践行融文、理、工、商、医于一体的多学科交叉研究范式。

优势：可依托同济强大的医、理、工科作为交叉学科发展平台，形成心理学人文传统与现代科技的整合模式，打造创新学科点。

三、社会需求

一方面，科技、社会的飞速发展，竞争压力的陡增，使人的心灵难以平静、安宁，心理健康问题日益突出。目前，国内心理疾病、精神疾病的发病率逐年攀升，这深度影响了社会和谐稳定和国民素质，迫切需要心理学的理论指导和干预。因此，心理学科在快速发展的中国社会有重大应用价值。心理、精神问题的最终解决在于社会文化和人文关怀，发展针对社会迫切需求的应用心理学有重要现实意义。

另一方面，认知科学、生命科学是 21 世纪两大前沿学科，也是《国家“十三五”科技发展规划》中优先重点发展的学科。而心理学是这两大学科的研究中不可或缺的一环，认知科学、生命科学研究的创新和突破，离不开心理学理论和方法的支撑。

四、申请的必要性

1. 上海四所 985 高校中仅剩同济大学无心理学硕士一级学科。

2. 同济大学文科在学科链中缺失了心理学一环，增设心理学一级学科可以完善同济人文学科结构，形成完整的文科学科链和学科群，对同济文科的学科建设产生积极影响。

3. 认知心理学、认知神经科学的研究范式是医学、生命科学、人工智能、交通安全等自然科学学科开启脑科学研究的钥匙，是形成学科交叉集约化和高新化的重要媒介。心理学又是人文社会科学学科链中的“上游学科”。因此，建立心理学一级学科有利于推进同济的学科交叉与创新。

4. 利于把握《国家“十三五”科技发展规划》重点，促进同济脑科学的发展。

5. 有助于同济大学“知识、能力、人格”三位一体的全面素质教育和复合型人才培养模式的实施。

I-2 学科方向与特色	
学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（限 200 字）
方向一：认知神经科学(脑与认知科学)	<p>研究领域：社会情绪与行为决策的脑机制研究；基因、脑与行为的关联研究；心理学视角下的交通安全问题研究。</p> <p>特色：为心理学跨学科交叉平台，提供融文、理、工、商、医于一体的多学科交叉研究范式。</p> <p>优势：同济电信学院、生命科学院等拥有国内一流的脑科学研究团队和实验条件，可支撑本方向。我系与国内认知神经科学、临床心理学的领军单位北大心理与认知科学学院、中南大学湘雅二院，在技术支持、学生交流、项目研究等方面有协作关系。</p>
方向二：人格心理学	<p>主要研究领域：文化心理与心身修养；精神分析与实存哲学；女性心理学。</p> <p>特色：现象学研究在国内名列前茅；女性心理研究独树一帜。</p> <p>优势：拥有国内现象学研究的一流学者、团队和成果；心理学系所在的人文学院的哲学学科是上海高校一流学科，人文学院还有中文系、文化产业系、历史研究所，均可支撑“人格心理学”方向。</p>
方向三：临床与咨询心理学	<p>研究领域：临床心理咨询与治疗的理论研究发展史，理论研究、实践技术的新进展，临床心理咨询与治疗的教育、培训和督导，以及相关实证研究。</p> <p>特色与优势：聚焦临床实践，结合医学的精神卫生与心理治疗、心理学的心理咨询、哲学的人文理论与一体，系统促进个体的心身健康。以哲学人文的理论研究氛围为大背景，以心理学、脑科学、精神卫生等研究为依据，综合性地发展临床工作能力，有效地提升我国本土化临床心理咨询与治疗理论和技术。</p>

注：学科方向按照各学科申请基本条件的要求填写。

I-3 支撑学科情况			
I-3-1 本一级学科现有学位点情况			
学位点名称	授权层次类别	学位点名称	授权层次类别
I-3-2 与本学科相关的学位点情况（含专业学位）			
学位点名称	授权层次类别	学位点名称	授权层次类别
哲学	博士一级	生物学（神经生物学、生理学）	博士一级
临床医学（精神病与精神卫生学）	博士一级	教育学（教育心理学）	硕士一级
体育学（生理心理学、运动心理学）	硕士一级		
I-3-3 与本学科相关的本科专业情况（限填2个）			
序号	本科专业名称		
1	哲学		

师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	50至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	5					5			5	5	
副高级	4		1	2	1				4	4	
中级	3	1	2						3	3	
其他											
总计	12	1	3	2	1	5			12	12	
最高学位非本单位人数（比例）						导师人数（比例）					
9人（75%）						10人（83.33%）					

注：1.“海外经历”是指在境外高校/研究机构获得学位，或在境外高校/研究机构从事教学、科研工作时间3个月以上。

2.“导师人数”仅统计具有导师资格，且2016年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师人员。

II-2 省部级及以上教学、科研团队（限填5个）					
序号	团队类别	团队名称	带头人姓名	资助时间	所属学科
1					
2					
3					
4					
5					

注：“资助时间”不限于近5年内，可依据实际资助情况填写历次资助时间。

II-3 各学科方向学术带头人与学术骨干（按各学科申请基本条件要求填写，每个方向不少于3人）

方向一名称		认知心理学与认知科学				专任教师数	5	正高职人数		3
序号	姓名	年龄 (岁)	最高 学位	专业技 术职 务	学术头衔或人才 称号	国内外 主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
							招生	授学位	招生	授学位
1	胡耿丹	55	博士	教授	广东省高校“千百十”工程入选者	上海高校心理咨询协会理事；中国管理科学研究院终身研究员	0	0	3	3
2	诸秉根	55	博士	主任医师		中国心理卫生协会心理咨询与治疗专业委员会委员	0	0	5	4
3	龚晓亮	33	博士	讲师			0	0	3	1
...										
方向二名称		哲学心理学与精神分析				专任教师数	3	正高职人数		1
序号	姓名	年龄 (岁)	最高 学位	专业技 术职 务	学术头衔或人才 称号	国内外 主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
							招生	授学位	招生	授学位
1	李珺	45	博士	教授			0	0	5	2
2	居飞	40	博士	副教授	上海市“浦江人才”	复旦大学心理学系兼职硕导/欧洲精神分析组织间联盟会员	0	0	3	0
3	张念	47	博士	副教授			0	0	3	1
...										
方向三名称		临床与咨询心理学				专任教师数	4	正高职人数		1
序号	姓名	年龄 (岁)	最高 学位	专业技 术职 务	学术头衔或人才 称号	国内外 主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
							招生	授学位	招生	授学位
1	姚玉红	41	博士	副教授	上海市“阳光学者”	中国心理卫生协会心理咨询与治疗专业委员会委员；上海高校心理咨询协会理事	0	0	4	1
2	李同吉	42	博士	副教授		教育部全国教师教育课程资	0	0	4	1

						源专家委员会 专家				
3	史靖宇	36	博士	讲师	上海市“浦江人 才”	中国心理学会 临床与咨询心 理学注册系统 心理师	0	0	4	2
...										
.....										

注：1.请按表 I-2 所填学科方向名称逐一填写。

2.“学术头衔或人才称号”填写“中国科学院院士、中国工程院院士、长江学者特聘教授”等，一人有多项“学术头衔或人才称号”或多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“培养博士生/硕士生”（包括在外单位兼职培养的研究生）均指近五年的招生人数和授予学位人数。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向一名称			认知神经科学（脑与认知科学）						
姓名	胡耿丹	性别	男	年龄（岁）	55	专业技术职务	教授	学术头衔	广东省高校“千百十”工程入选者
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			心理学博士，华南师范大学心理学院，实验心理学专业，200907				所在院系		人文学院心理学系
<p>对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限 300 字）</p> <p>广东省高校“千百十工程”入选者，曾获科技部中国“九五”期间优秀科研成果奖 1 项，卫生部中华医学优秀科技成果一等奖 1 项。现为同济心理学系学科带头人，博导。</p> <p>研究领域为选择性注意与工作记忆、决策与神经经济学、社会认知与实验社会心理学、网络成瘾心理学和心身医学。主要从事社会情绪与行为决策的脑机制研究，基因、脑功能与行为的关联研究，心理学视角下的交通安全问题研究。</p> <p>近 5 年，主持和承担省部级科研项目 4 项，出版著作 1 部，以第一或通讯作者发表学术论文 9 篇，在多个学术团体兼职。担任生理心理学方向硕士生导师并招收培养了 5 名硕士生，为研究生讲授了《认知心理学》、《社会心理学》、《健康心理学》、《组织行为管理学》等课程。</p>									
近五年代表性成果（限 3 项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号				时间	署名情况	
	人类本能视角下运动矫治青少年网络成瘾的作用及机制研究		中国体育科技(CSSCI),2016 ,52(1):68-77, 他引 10 次				201601	第一	
	足球运动员愧疚与感戴情绪的脑功能成像研究		中国心理学会体育运动心理专业委员会“优秀论文奖”				201511	第一	
	A Preliminary Study on the Table Tennis Exercise Treatment on Internet Addiction Disorder for Juveniles		Dalian University of Technology Press ISSN: 978-7-5611-8135-5				201308	第一	
目前主持的主要科研项目（限 3 项）	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费（万元）	
	国家体育总局招标科研课题		“导引养生功十二法”防治过敏性鼻炎的疗效及机理研究（QG2016036）				201609-201709	2.5	
	上海市教委重点项目		健康管理视角下上海提高大学生体质健康水平途径研究（HJTY-2016-C02）				201605-201804	5	
	同济大学人文社会科学交叉学科项目		运动员社会情绪的认知神经科学机制研究（1430219042）				201507-201707	10	
近五年主讲课程情况（限 3 门）	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201202-201207		认知心理学				36	硕士研究生	
	201402-201607		社会心理学				36	硕士研究生	
	201409-201701		组织行为管理学				36	硕士研究生	

注：1.本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况										
学科方向一名称			认知神经科学（脑与认知科学）							
姓名	诸秉根	性别	男	年龄（岁）	55	专业技术职务	主任医师	学术头衔		
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			医学博士，第二军医大学神经生理学专业，1996年				所在院系	同济大学医学院；人文学院心理学系（兼）		
<p>对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限300字）</p> <p>为复旦大学医学院博士后。曾留学德国 Ulm、Freiburg、Wuerzburg 三所大学。现为精神病与精神卫生学博导，浦东新区精神卫生中心副院长。擅长焦虑症、抑郁症、青少年学习困难、饮食障碍、性功能障碍与性心理行为异常等精神心理疾患的诊治。研究领域为精神医学临床及相关神经科学基础研究，如抑郁症的相关机制及有关抗抑郁药物的神经保护作用、心理行为的发展及潜在机制。</p> <p>近5年，承担国家级课题1项，主持省部级课题1项，出版著作1部，以第一或通讯作者在SCI或CSSCI刊物发表论文10篇，在2个学术团体兼职。担任精神病与精神卫生学硕士生导师并招收培养了6名硕士生，为本科生、研究生讲授《精神医学》、《精神药理学》、《心理学与行为科学概论》、《神经精神药理学》等课程。</p>										
近五年代表性成果（限3项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号				时间	署名情况		
	某大学学生攻击性行为特点及家庭功能的调查研究		同济大学学报（医学版），P118-122				201404	通讯作者		
	The Change of Heterosexual Preference in Adolescents: Implications of Stress and Cognitive Regulation on Sexual Orientation		Open J Social Science, P18-22				201301	第一及通讯作者		
	家庭互动对中职生抑郁和焦虑情绪的影响		第二军医大学学报				201209	通讯作者		
目前主持的主要科研项目（限3项）	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费（万元）		
	爱维心口服液对抗3-硝基丙酸神经损伤的保护作用研究		新疆维吾尔自治区科技支撑项目				201204-201412	25		
近五年主讲课程情况（限3门）	时间		课程名称				学时	主要授课对象		
	200402-现在		精神医学				36	硕士研究生		
	201409-201501		心理学与行为科学概论				17	本科生		
	201502-201507		神经精神药理学				36	硕士研究生		

注：1.本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向名称		认知神经科学（脑与认知科学）							
姓名	龚晓亮	性别	女	年龄（岁）	33	专业技术职务	讲师	学术头衔	
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			物理学博士，华东师范大学无线电物理专业，201206				所在院系	同济大学电信学院实验中心	
学术带头人（学术骨干）简介	对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限 300 字）								
	<p>主要研究领域：研究领域为人工智能、注意选择与执行控制、决策与神经经济学、社会认知与实验社会心理学。</p> <p>近 5 年，承担上海市自然科学基金（16JC1401300）子课题 1 项，主持校级科研课题 2 项，参与国家级课题 3 项、省部级课题 4 项；在国际 SCI 期刊发表论文 9 篇，被国际会议全文录用论文 2 篇（EI 收录）；在国际会议做分会报告 2 次。</p> <p>近 5 年，承担本科生《软件工程》（全英文）的教学工作，胜任研究生《认知神经科学实验》课程教学。已指导认知神经科学方向和生理心理学方向的硕士生 3 人。2015、2016 年分别指导“大学生科创实践项目”1 项，共指导本科生 7 人。</p>								
近五年代表性成果（限 3 项）	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号				时间	署名情况	
	The Scaling Law between Molecular Mass and Diffusivity and its Influence on the Molecular Weight Distribution as Derived from a Stretched Exponential PGSTE NMR Response Curve		Macromolecular Chemistry and Physics, SCI, IF=2.386				201212	第一作者	
	Molecular Weight Distribution Characteristics (of a Polymer) Derived from a Stretched-Exponential PGSTE NMR Response Function-Simulation		Macromolecular Chemistry and Physics, SCI, IF=2.386				201202	第一作者	
	A Simple Access to the (Log-normal) Molecular Weight Distribution Parameters of Polymers using PGSTE NMR		Macromolecular Chemistry and Physics, P1007-1015				201201	第一作者	
目前主持的主要科研项目（限 3 项）	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费（万元）		
	上海市自然科学基金（16JC1401300）		人机共融模式康复机器人关键技术研究（60 万），参加并承担子课题《多模式生理信号融合分析关键技术研究》（15 万）			20160701-20190630	15		
近五年主讲课程情况（限 3 门）	时间		课程名称			学时	主要授课对象		
	201603-现在		软件工程			68	本科生		

注：1.本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况										
学科方向二名称			人格心理学							
姓名	李琍	性别	女	年龄(岁)	45	专业技术职务	教授	学术头衔		
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)			哲学博士, 复旦大学哲学专业, 1999					所在院系	人文学院心理学系	
学术带头人(学术骨干)简介	<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限 300 字)</p> <p>研究领域偏向古典哲学的感觉、身体等心理学概念和内容。</p> <p>近 5 年, 作为唯一作者在《自然辩证法研究》、《世界哲学》、《世界宗教研究》、《哲学动态》等国内一流期刊发表 7 篇, 其中 2 篇论文被《中国社会科学文摘》、《人大复印资料》转载; 2016 年获得上海市学术出版基金资助, 在上海译文出版社出版专著《拒绝就位的身体——从身体观出发破译笛卡尔的〈第一哲学沉思集〉》; 为研究生和本科生讲授《近代欧洲哲学专题》、《哲学导论》、《近代西方哲学专题》等课程; 指导、培养哲学心理学方向的硕士研究生 6 名。</p>									
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况		
	拒绝就位的身体——从身体观出发破译笛卡尔的《第一哲学沉思集》		上海译文出版社				201611	唯一作者		
	不错的感觉与无罪的身体——以柏拉图为参照系重新理解笛卡尔对待感觉的态度		学术月刊, P0439-8041				201411	唯一作者		
	身体的权利——试论笛卡尔机械论身体观的哲学动机		世界哲学, P1671-4318(并被中国社会科学文摘全文转载)				201311	唯一作者		
目前主持的主要科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)		
	2016 上海市学术出版基金		拒绝就位的身体——从身体观出发破译笛卡尔的《第一哲学沉思集》				201605-201412	3		
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象		
	201209-201701		近代欧洲哲学专题				36	硕士研究生		
	201209-201701		哲学导论				34	本科生		
	201209-201701		近代西方哲学专题				34	本科生		

注: 1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年代表性成果” 仅限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向二名称			人格心理学						
姓名	居飞	性别	男	年龄(岁)	40	专业技术职务	副教授	学术头衔	上海市“浦江人才”
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)			博士, 巴黎第七大学, 精神分析与心理病理学专业, 201204				所在院系	人文学院心理学系	
<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限 300 字)</p> <p>现为心理学系硕士生导师, 欧洲精神分析组织间联盟成员, 国际精神分析组织 Convergencia 成员, 欧洲精神分析组织间联盟下属成员单位成都精神分析中心副主任, 中国心理卫生学会心理治疗与咨询专委会文化与心理治疗学组委员。</p> <p>研究偏向精神分析中的认识论思想及精神分析的中国化问题。近 5 年, 在《Rue Descartes》、《世界哲学》、《哲学动态》、等国内外一流期刊发表文章 11 篇, 其中部分文章被《中国社会科学文摘》、《人大复印资料》转载; 2014 年于法国独立出版专著《L'objet du d é sir : reste ou vide ? – la structure inconsciente et le Yijing》; 并任商务印书馆《精神分析研究》第一副主编。承担《哲学心理学》、《哲学心理学专题》、《心理学概论》课程的教学; 已指导、培养哲学心理学方向的 3 名硕士研究生。</p>									
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况	
	无意识: 内部还是外部? ——从弗洛伊德到拉康		世界哲学(并被中国社会科学文摘全文转载)				201612	唯一作者	
	L'objet du d é sir: reste ou vide ? – la structure inconsciente et le Yijing		(法) Harmattan 出版社 ISBN: 978-2-343-02558-2				201404	唯一作者	
	拉康的客体小 a :自身差异的客体		世界哲学(并被人大复印资料转载)				201312	唯一作者	
目前主持的主要科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	教育部归国留学人员科研启动基金		俄狄浦斯情结及相关心理病理学规范研究(48 批)				201409-201609	2	
	上海市浦江人才计划		拉康对俄狄浦斯情结的形式改造及中国社会的对质(14PJC100)				201408-201608	10	
	同济大学人文社会科学青年基金		精神分析科学范式的转换——从弗洛伊德到拉康(20141850)				201406-201606	5	
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201409-201501		心理学概论				34	本科生	
	201602-迄今		哲学心理学专题				36	博士研究生	
	201609-迄今		哲学心理学				36	硕士研究生	

注: 1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年代表性成果” 仅限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况										
学科方向二名称			人格心理学							
姓名	张念	性别	女	年龄(岁)	47	专业技术职务	副教授	学术头衔		
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)			博士, 同济大学哲学专业, 2011				所在院系	人文学院心理学系		
学术带头人(学术骨干)简介	对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限 300 字)									
	<p>博士论文“性别政治与国家”获得 2012 年上海市优秀博士论文。现为人文学院硕士生导师。主要研究领域为现代社会中的女性心理、中国妇女解放等问题。</p> <p>近 5 年, 分别在商务印书馆、新星出版社、东方出版中心出版专著 3 部; 作为唯一作者发表论文 4 篇, 2 篇文章被《中国社会科学文摘》、《人大复印资料》转载。为研究生开设《女性主义理论》课程。已经指导、培养哲学心理学方向的硕士生 4 名。</p>									
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况		
	女人的理想国		新星出版社				201403	唯一作者		
	性别政治与国家——论中国妇女解放		商务印书馆				201402	唯一作者		
	人权平等与女权平等的政治抗辩		《开放时代》, CSSCI 来源期刊。 人大复印资料《妇女研究》2013 年 3 期, 《中国社会科学文摘》2013 年 8 期。				201302	唯一作者		
目前主持的主要科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)		
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象		
	201202-201607		女性主义理论				36	硕士研究生		

注: 1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年代表性成果” 仅限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向三名称			临床与咨询心理学						
姓名	姚玉红	性别	女	年龄(岁)	41	专业技术职务	副教授	学术头衔	上海市“阳光学者”
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)			医学博士, 同济大学医学院精神病与精神卫生学专业, 200712				所在院系	人文学院心理学系	
<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限 300 字)</p> <p>曾赴美国哈佛大学、布朗大学进修家庭治疗。现任同济大学学生处心理健康教育与咨询中心副主任, 兼任中国心理卫生协会心理咨询与治疗专业委员会委员暨家庭治疗学组上海区域组长、上海市心理咨询与治疗专业委员会委员等职。</p> <p>研究领域包括大学生心理健康教育、危机干预、系统式家庭治疗等。近 5 年, 主持省部级课题 6 项, 参与国家级课题 4 项; 作为第一作者发表核心期刊论文 10 余篇; 编著教材 1 部(女性心理素质修养), 译著 1 部(青少年家庭治疗); 获全国大学生素质教育精品课程 1 门(女性心理素质提升)。承担本科生和研究生的《心理咨询与治疗理论》、《心理咨询与治疗实务》、《临床心理学》课程教学; 已招收、培养教育心理学方向硕士研究生 4 名。</p>									
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况	
	母子难分离——一例个体系统式治疗督导		中国心理卫生				201611	第一作者	
	女性心理素质修养		清华大学出版社, ISSN 978-7-302-42802-2				201605	第一作者	
	大学生多重人际动力特征问卷的初步编制		中华行为医学与脑科学				201511	第一作者	
目前主持的主要科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	基于多重人际动力的网络成瘾大学生干预模型(2016-D-189)		上海学校德育实践研究课题				2016-2017	2	
	人文精神在临床医学实践中的应用——系统-家庭心理治疗理论的视角		同济大学交叉学科项目				2016-2017	15	
	精神病高危人群的早期识别与系统干预(201002003)		国家卫生行业科研专项项目				2014-2016	5	
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201402-201607		心理咨询与治疗理论				18	硕士研究生	
	201402-201607		临床心理学				18	硕士研究生	
	201409-201701		心理咨询与治疗实务				18	硕士研究生	

注: 1.本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年代表性成果” 仅限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向三名称			临床与咨询心理学						
姓名	李同吉	性别	男	年龄(岁)	42	专业技术职务	副教授	学术头衔	/
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)			博士, 华东师范大学心理学系(心理与认知科学学院)发展与教育心理学专业, 2006				所在院系	职业技术教育学院	
<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限 300 字)</p> <p>学术带头人(学术骨干)简介</p> <p>曾两度赴荷兰伊拉斯谟大学心理学系做访问学者。现任同济大学职业技术教育学院硕士生导师, 教育部全国教师教育课程资源专家委员会专家。</p> <p>研究领域为职业教育心理学、职业专长。近 5 年, 主持国家社科基金青年课题 1 项(职业专长获得与发展的认知研究), 上海市教育科学规划课题 1 项(高校毕业生就业能力及其开发: 基于专长心理学的研究); 发表学术论文 20 余篇, 其中核心期刊论文 7 篇; 出版专著 1 部(职业专长获得与发展的认知研究); 承担职业技术教育学院研究生的《教育心理学》和《技术教育心理学》、本科生的《职业教育心理学》教学; 已招收、培养教育心理学方向硕士生 4 名。</p>									
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况	
	职业专长获得与发展的认知研究		兰州大学出版社, 32 万字, 书号: ISBN 978-7-311-03265-4				201412	第一作者	
	Problem-based Learning in Chinese University Teaching: A Student Perspective		同济大学出版社, 书号: ISBN978-7-5608-5331-4				201311	第一作者	
	Perceived Deliberate Practice Activities of Chinese Vocational School Teachers		Journal of Asian Vocational Education and Training, P45-58				201201	第一作者	
目前主持的主要科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	中央高校基本科研业务费资助同济大学人文社科交叉项目		“工业 4.0”背景下新型工程技术人才培养目标与策略的前瞻性研究				201601-201712	10	
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201508-至今		教育心理学				36	硕士生	
	200608-至今		技术教育心理学				36	硕士生	
	200608-至今		职业教育心理学				34	本科生	

注: 1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年代表性成果” 仅限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况									
学科方向三名称			临床与咨询心理学						
姓名	史靖宇	性别	女	年龄(岁)	35	专业技术职务	讲师	学术头衔	上海市“浦江人才”
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)			博士,德国海德堡大学,医学心理学专业,201202				所在院系	同济大学医学院;人文学院心理学系	
对照申请基本条件编写,包括研究领域、科研水平与学术业绩,承担课程教学情况(限300字)									
<p>学术带头人(学术骨干)简介</p> <p>获海德堡大学医学心理学优秀博士论文。现为同济大学医学院人文医学与行为科学教研室讲师,精神科医师,国家二级心理咨询师,中国心理学会临床与咨询心理学注册系统注册心理师。是上海市科学技术专家库成员,《心理科学》审稿人,中国家庭治疗学组会员,中国催眠学组会员。从事家庭人际互动特征及家庭治疗,学生群体心理健康评估与干预方面的研究。</p> <p>近5年,作为第一作者发表英、中、德语学术论文10余篇;主持国家自然科学基金青年项目1项、省部级科研项目5项。承担《心理学与行为科学导论》、《医学心理学》、《人文社会医学》等8门课程的中英文教学工作;已经指导精神病与精神卫生学硕士研究生6名,其中2名已获硕士学位。</p>									
近五年代表性成果(限3项)		成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号			时间	署名情况	
		Protective factors in Chinese university students at clinical high risk for psychosis		Psychiatry Research, SCI, IF=2.845			201606	第一作者	
		Resilience as moderator of the relationship between left-behind experience and mental health of Chinese adolescents		International Journal of Social Psychiatry, P386, SSCI, IF=1.627			201604	第一作者	
		家庭功能对低年级大学生自尊水平的影响		中华行为医学与脑科学杂志, P247-249			201503	第一作者	
目前主持的主要科研项目(限3项)		项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)	
		教育部留学回国人员科研启动基金		大学生精神病超高危人群早早期心理干预技术研究			201409-201609	3	
		上海市学生心理健康教育发展中心项目		上海高校大学生精神病超高危人群筛查及干预体系的前瞻性研究			2014.07-2016.06	10	
		上海市浦江人才计划		大学生精神病超高危人群转化的社会心理预测因素及系统式干预研究			201406-201606	20	
近五年主讲课程情况(限3门)		时间		课程名称			学时	主要授课对象	
		201303-至今		医学心理学			36	本科生	
		201309-至今		心理学与行为科学导论			51	本科生	
		201309-至今		人文社会医学			36	研究生	

注:1.本表填写表II-3中所列人员的相关情况,每人限填一份,人员顺序与表II-3一致。本表可复制。

2.“近五年代表性成果”仅限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况,成果署名单位不限。

人才培养

-1 招生与学位授予情况										
-1-1 博士研究生招生与学位授予情况 (本学科/相近学科 联合培养)										
年度 人数	2012 年		2013 年		2014 年		2015 年		2016 年	
招生人数	0		2		2		2		2	
授予学位人数	0		0		0		0		0	
-1-2 硕士研究生招生与学位授予情况 (本学科/相近学科 联合培养)										
年度 人数	2012 年		2013 年		2014 年		2015 年		2016 年	
招生人数	8		11		11		13		12	
授予学位人数	8		9		4		5		11	
-1-3 与本学科点相关的本科生招生与学位授予情况										
本科专业名称	2012 年		2013 年		2014 年		2015 年		2016 年	
	招生人数	授予学位 人数	招生人数	授予学位 人数	招生人数	授予学位 人数	招生人数	授予学位 人数	招生人数	授予学位 人数
哲学	10	10	14	14	9	9	10	10	10	10

注：1.有本学科授权并招生的，填本学科情况；本学科无学位授权的，填写相近学科情况；前两项都没有的，可填联合培养情况；三类中只能选填一类。

2.“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划招生、录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。“授予学位人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。

-2 课程与教学

-2-1 目前开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师			学时/学分	授课语言
			姓名	专业技术职务	所在院系		
1	社会心理学	专业选修课	胡耿丹	教授	人文学院心理学系	36/2	中文
2	组织行为管理学	专业必修课	胡耿丹	教授	人文学院心理学系	36/2	中文
3	哲学心理学	专业必修课	居飞	副教授	人文学院心理学系	36/2	中文
4	教育心理学	专业选修课	李同吉	副教授	职业技术教育学院	36/2	中文
5	技术教育心理学	专业必修课	李同吉	副教授	职业技术教育学院	36/2	中文
6	临床心理学	专业必修课	姚玉红	副教授	人文学院心理学系	18/1	中文
7	心理咨询与治疗理论	专业必修课	姚玉红	副教授	人文学院心理学系	18/1	中文
8	心理咨询与治疗实务	专业必修课	姚玉红	副教授	人文学院心理学系	18/1	中文

-2-2 拟开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师			学时/学分	授课语言
			姓名	专业技术职务	所在院系		
1	心理学研究方法	专业必修课	胡耿丹	教授	人文学院心理学系	36/2	中文
2	认知神经科学	专业必修课	胡耿丹	教授	人文学院心理学系	36/2	中文
3	认知心理学	专业必修课	胡耿丹	教授	人文学院心理学系	36/2	中文
4	心理测量	专业必修课	史靖宇	讲师	人文学院心理学系	36/2	中文
5	心理统计及相关软件	专业必修课	史靖宇	讲师	人文学院心理学系	36/2	中文
6	发展心理学	专业选修课	姚玉红	副教授	人文学院心理学系	36/2	中文
7	人文心理学	专业必修课	李珺	教授	人文学院心理学系	36/2	中文
8	变态心理学	专业必修课	居飞	副教授	人文学院心理学系	36/2	中文

注：1.“课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“所在院系”栏中填写其单位名称，并在单位名称前标注“▲”。

2.在本学科无硕士学位授权点的，填写相关学科课程开设情况。

-2-3 近五年获得的省部级及以上教学成果奖					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	全国大学生素质教育精品课程	第一	女性心理素质提升	姚玉红	2014
2					
3					
4					
5					
6					
...					

注：同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

-3 近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、赛事名称、展演、创作设计等)	获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号,参赛项目及名次,创作设计获奖	时间	学生姓名	学位类别 (录取类型/入学年月/学科专业)
1	Intention modulates the effect of punishment threat in norm enforcement via the lateral orbitofrontal cortex	Journal of Neuroscience, 2016, 36 (35): 9217-9226	201608	Zhang, Y	硕士(全日制/201309/实验心理学)
2	Neural substrates and behavioral profiles of romantic jealousy and its temporal dynamics	Scientific Reports, 2016, 6, 27469	201607	Sun, Y	硕士(全日制/201309/实验心理学)
3	Single dose testosterone administration reduces loss chasing in healthy females	Psychoneuroendocrinology, 2016, 71, 51-54	201605	Wu, Y	硕士(全日制/201409/实验心理学)
4	COMT Val158Met polymorphism modulates the susceptibility to framing in decision-making: OFC-amygdala functional connectivity as a mediator	Human Brain Mapping, 2016, 37(5), 1880-1892	201602	Gao, X	硕士(全日制/201409/实验心理学)

5	Social status modulates the neural response to unfairness. Social, Cognitive and Affective	Neuroscience, 2016, 11(1), 1-10	201601	Hu, J	博士(全日制/201309/实验心理学)
6	足球运动员愧疚与感戴情绪的脑功能成像研究	第四届体育锻炼与心理健康学术会议“优秀论文奖”,中国心理学会体育运动心理专业委员会	201511	王丹	硕士(全日制/201409/生理心理学)
7	某大学学生攻击性行为特点及家庭功能的调查研究	同济大学学报(医学版),2014,35(3):118-122	201404	任小丹	硕士(全日制/201209/精神病学与精神卫生)
8	儿童情感交叉擦腿综合征的相关因素及行为问题研究	中国儿童保健杂志,2013,29(9):935-937	201309	孔菡璐	硕士(全日制/201209/精神病学与精神卫生)
9	家庭互动对中职生抑郁和焦虑情绪的影响	第二军医大学学报,2012(9)	201209	孙芝琪	硕士(全日制/201109/精神病学与精神卫生)
10	Optimal dosages of fluoxetine in the treatment of hypoxic brain injury induced by 3-nitropropionic acid:	CNS Neurosci Ther.	201205	孙岩	硕士(全日制/201109/精神病学与精神卫生)

注:1.限填写除导师外本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的成果。

2.“学位类别”填“博士、硕士、学士”,“录取类型”填“全日制、非全日制”。

3.在本学科无学位授权点的,可填写相关学位点或本科专业在校生成果。

科学研究

-1 科研项目数及经费情况										
计数类别	2012年		2013年		2014年		2015年		2016年	
	项目数(个)	经费数(万元)	项目数(个)	经费数(万元)	项目数(个)	经费数(万元)	项目数(个)	经费数(万元)	项目数(个)	经费数(万元)
国家级项目	1	70	2	150	/	/	2	104	1	20
其他政府项目	3	37	5	46	8	75	3	15.5	5	34.5
非政府项目(横向项目)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
合计	4	107	7	196	8	75	5	119.5	6	54.5
目前承担科研项目					近五年纵向科研项目					
总数(项)		总经费数(万元)			总数(项)		总经费数(万元)			
12		273.5			30		552			
近五年国家级科研项目					近五年省部级科研项目数					
总数(项)		总经费数(万元)			总数(项)		总经费数(万元)			
6		344			11		313.5			
年师均科研项目数(项)	0.5		年师均科研经费总数(万元)		9.2		年师均纵向科研经费数(万元)		9.2	
省部级及以上科研获奖数					4					
出版专著数		12			师均出版专著数		1			
近五年公开发表学术论文总篇数		108			师均公开发表学术论文篇数		9			
<p>对照学位授权点申请基本条件，简要补充说明科学研究情况(限400字)</p> <p>心理学系现有专任教师12人(方向一、二、三各有5、3、4人)。其中，博士学位教师比例100%，都有海外经历；45岁以下教师占50%；博士学位非本单位比例75%；硕士生导师比例83.33%；高级职称教师比例75%；正高级职称教师占41.67%。</p> <p>近5年，获省部级及以上科研奖共4项。年师均纵向科研经费数9.2万元；学术带头人与学术骨干主持省部级以上课题均超过1项；作为第一或通讯作者在核心刊物发表论文人均9篇；出版心理学著作1部以上；有学术团体兼职经历不少于1项。各方向学术带头人和学术骨干担任硕士生导师并招收培养硕士生均超3人。</p> <p>近5年，主办国际或全国性学术年会年均1.6次，在国内外重要学术会议上报告年均30次，资助师生参加国际国内学术交流专项经费年均5万元。与一流学术机构有长期合作项目，如学科带头人胡耿丹与北大心理学系在社会情绪与行为决策、神经经济学等方向展开合作；姚玉红与哈佛大学精神医学系家庭治疗项目组合作“大学生网络行为与心理特质研究”。</p>										

注：本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

-2 近五年获得省部级及以上的代表性科研奖励 (限填 5 项)					
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	第七届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学), 教育部	二等奖	Vision dominates at the pre-response level and audition dominates at the response level in cross-modal interaction: Behavioral and neural evidence(教社科证字(2015)第281号)	周晓林	2015.12
2	北京市第十三届哲学社会科学优秀成果奖, 中共北京市委、市政府	二等奖	Neural correlates of binding features within- or cross-dimensions in visual conjunction search: An fMRI study	周晓林	2014.12
3	上海市优秀成果奖	上海市优秀博士论文	性别政治与国家	张念	2012
4					
5					

注：同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

-3 近五年发表的代表性学术论文、专著 (限填 20 项)					
序号	名称	作者	时间	发表刊物/出版社	备注 (限 100 字)
1	Investigating the genetic basis of social conformity: The role of dopamine receptor 3 (DRD3) gene	周晓林 (Zhao, X)	201610	Neuropsychobiology	SCI, IF=2.371
2	“Who” should be focused? The influence of focus status on pronoun resolution	周晓林 (Zhao, X)	201608	Psychophysiology	SCI, IF=2.668
3	Intention modulates the effect of punishment threat in norm enforcement via the lateral orbitofrontal cortex	周晓林 (Zhao, X)	201608	Journal of Neuroscience	SCI, IF= 6.908
4	Reward breaks through center-surround inhibition via anterior insula	周晓林 (Zhao, X)	201510	Human Brain Mapping	SCI, IF=7.032
5	Independent effects of reward expectation and spatial orienting on the processing of emotional facial expressions	周晓林 (Zhao, X)	201505	Experimental Brain Research	SCI, IF=2.364

6	Protective factors in Chinese university students at clinical high risk for psychosis	史靖宇 (Shi, J.)	201606	Psychiatry Research	SCI, IF=2.845
7	Resilience as moderator of the relationship between left-behind experience and mental health of Chinese adolescents	史靖宇 (Shi, J.)	201604	International Journal of Social Psychiatry	SSCI, IF=1.627
8	Use of metaphors in Chinese family therapy: a qualitative study	赵旭东 (Xudong Zhao)	201405	Journal of Family Therapy	SSCI, IF=1.113
9	Systemic family and couple psychotherapy in China: A qualitative analysis of therapy process	赵旭东 (Xudong Zhao)	201311	Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice	SCI, IF=1.661
10	China's Little Emperors Show Signs of Success	赵旭东 (Xudong Zhao)	201302	Science	SCI, IF= 33.611
11	The Change of Heterosexual Preference in Adolescents: Implications of Stress and Cognitive Regulation on Sexual Orientation	诸秉根 (Binggen Zhu)	201301	Open J Social Science	SSCI, IF=1.661
12	The Scaling Law between Molecular Mass and Diffusivity and its Influence on the Molecular Weight Distribution as Derived from a Stretched Exponential PGSTE NMR Response Curve	龚晓亮 (Xiaoliang Gong)	201212	Macromolecular Chemistry and Physics	SCI, IF=2.386
13	无意识：内部还是外部？——从弗洛伊德到拉康	居飞	201612	世界哲学	同济 A 刊，中国社会科学文摘全文转载，2017 年 2 期。
14	拒绝就位的身體——从身體观出发破译笛卡尔的《第一哲学沉思集》	李珺	201611	上海译文出版社	获 2016 年上海是学术出版基金资助。
15	人类本能视角下运动矫治青少年网络成瘾的作用及机制研究	胡耿丹	201601	中国体育科技	CSSCI
16	大学生多重人际动力特征问卷的初步编制	姚玉红	201511	中华行为医学与脑科学	CSSCI
17	大学新生适应与其人格特质、家庭人际动力特征的关系	姚玉红	201504	中国心理卫生	CSSCI
18	" L ' objet du d é sir: reste ou vide ? - la structure inconsciente et le Yijing	居飞	201404	(法)Harmattan 出版社	
19	身体的权利——试论笛卡尔机械论身體观的哲学动机	李珺	201311	世界哲学	同济 A 刊，中国社会科学文摘全文转载，2014 年 3 期。
20	人权平等与女权平等的政治抗辩	张念	201302	开放时代	人大复印资料《妇女研究》2013 年 3 期，《中国社会科学文摘》2013 年 8 期转载。

注：限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者署名单位的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

-4 近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）

序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

注：限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定及其他原创性研究成果等。

-5 近五年承担的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位 到账经费 (万元)
1	基于多学科视域的认知研究(12&ZD119)	国家社科基金	重大项目子课题	201301-201712	周晓林	80
2	感激(感恩)的神经生物学基(91232708)	国家自然科学基金	重大研究计划培育项目	201301-201512	周晓林	70
3	社会情境影响公平感知和社会决策的认知神经机制(31170972)	国家自然科学基金	面上项目	201201-201512	周晓林	70
4	人机共融模式康复机器人关键技术研究(16JC1401300)	上海市自然科学基金	重大项目子课题	20160701-20190630	龚晓亮	60
5	运动员社会情绪的认知神经科学机制研究——以“愧疚”、“感戴”情绪为例(1430219042)	同济大学	人文社会科学交叉学科项目	201507-201707	胡耿丹	10
6	拉康对俄狄浦斯情结的形式改造及中国社会的对质(14PJC100)	上海市科委	上海市浦江人才计划	201408-201608	居飞	10
7	精神病高危人群的早期识别与系统干预(201002003)	国家卫计委	国家卫生行业科研专项项目	201408-201608	姚玉红	5
8	大学生精神病超高危人群转化的社会心理预测因素及系统式干预研究	上海市科委	上海市浦江人才计划	201406-201606	史靖宇	20
9	上海高校大学生高危人群筛查及干预体系的前瞻性研究	上海市教育委员会科研课题	重点项目	201401-201701	赵旭东	20
10	精神卫生法对医患关系的影响	上海市教育委员会科研课题	重点项目	201301-201501	赵旭东	5

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

-6 近五年代表性艺术创作与展演				
-6-1 创意设计获奖（限填 5 项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
-6-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
-6-3 其他方面（反映本学科创作、设计与展演水平的其他方面，限 300 字）				

注：本表仅限申请音乐与舞蹈学、戏剧与影视学、美术学、设计学学位授权点的单位填写。

培养环境与条件

-1 近五年国际国内学术交流情况					
项目 计数	主办、承办国际或全国 性学术年会（次）	在国内外重要学术会 议上报告（次）	邀请境外专家讲座报 告（次）	资助师生参加国际国内学 术交流专项经费（万元）	
累计	8	150	12	25	
年均	1.6	30	2.4	5	
-1-1 近五年举办的主要国际国内学术会议（限填 5 项）					
会议名称		主办或承办 时间	参会人员		
			总人数	境外人员数	
国际学生事务论坛		201611	500	20	
AAFT 3rd Annual Conference-Asian Family Therapy In Transition		201610	400	46	
同济大学第二届“精神分析和人文”学术研讨会		201606	100	0	
同济大学第一届“精神分析和人文”学术研讨会		201506	100	0	
世界心理治疗大会		201405	1300	300	
-1-2 近五年在国内外重要学术会议上报告情况（限填 10 项）					
序号	报告名称	会议名称及地点	报告人	报告类型	报告时间
1	构建高校危机干预体系	国际学生事务论坛，上海	姚玉红	分会发言	201611
2	中国家庭的系统动力学研究及临床干预	第三届亚洲家庭治疗年会，上海	赵旭东	大会发言	201610
3	个人的家庭治疗	第三届亚洲家庭治疗年会，上海	姚玉红	分会发言	201610
4	A Prediction Based on Clustering and Personality Questionnaire Data for IGD Risk	ICNC-FSKD 2016, ChangSha China.	Xiaoliang Gong	分会报告	201608
5	我们到底有几个大彼者？	第十二届中法(巴黎第八大学—四川大学)精神分析研讨会	居飞	大会报告	201607
6	2016 心理学教指委工作思路	教育部高校心理学教学指导委员会 2015 年度工作会议暨全国心理学机构负责人联席会议	周晓林	大会报告	201601
7	人类本能视角下运动矫治青少年网络成瘾的作用及机制研究	第十届全国运动心理学学术会议，深圳	胡耿丹	分会报告	201411
8	中国大陆家庭治疗的历史变迁和研究进展	第 21 届 IFT 心理治疗大会，上海	赵旭东	大会报告	201405
9	The Change of Heterosexual Preference in Adolescents: Implications of Stress and Cognitive Regulation on Sexual Orientation	2013 Psychology and Health Conference，三亚	诸秉根	分会报告	201311

10	大学生多系统人际动力与身心健康关系研究	世界跨文化精神医学大会，伦敦	姚玉红	分会报告	201203
----	---------------------	----------------	-----	------	--------

注：“报告类型”填“大会报告”和“分会报告”。

-2 可用于本一级学科点研究生培养的教学/科研支撑						
-2-1 图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专 业期刊(种)	订阅国外专 业期刊(种)	中文数据库 数(个)	外文数据库 数(个)	电子期刊读 物(种)
6.2	5.3	45	45	8	8	约1200
-2-2 代表性重点实验室、基地、中心、重点学科、卓越计划等平台(限填5项)						
序号	类别	名称	批准部门	批准时间		
1	校级重点实验室	脑功能成像磁共振重点实验室	同济大学	2013		
2	上海高校一流学科(B类)	哲学学科	上海市教委	201209		
3	上海市重点学科	外国哲学二级学科	上海市教委	2007		
4	上海市高校心理示范中心	同济大学心理健康教育与咨询中心	上海市教委	2005		
5	二级甲等医院	上海市浦东新区精神卫生中心/同济大学附属精神卫生中心(筹)	上海市浦东新区社会发展局	199508		
-2-3 仪器设备情况						
仪器设备总值 (万元)	5000	实验室总面积 (M ²)	1000	最大实验室面积 (M ²)	100	
-2-4 其他支撑条件简况(按各学科申请基本条件填写,限200字)						

电信学院拥有一流的脑功能成像磁共振重点实验室，齐备的认知神经科学研究设备，极富潜力的脑认知研究团队，足以支撑“认知神经科学（脑与认知科学）”方向的实验教学和科研。

人文学院哲学学科是上海高校一流学科，可支撑“人格心理学”方向。

浦东新区精神卫生中心有一流的临床心理学培养条件。同济心理健康教育与咨询中心是上海市高校心理示范中心，各项设施配置全国一流。它们均是心理学系的教学和实习基地，可有力支撑“临床与咨询心理学”方向。

注：1.同一重点实验室/基地/中心有多种冠名的，不重复填写。

2.“批准部门”应与批文公章一致。

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

主席：(学位评定委员会章)

年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表： (单位公章)

年 月 日